附件：

**无锡职业技术学院2025年体育教师招聘考核内容和评分标准**

**一、运动技能测试内容和评分标准**

（一）运动技能测试内容如下表1所示：

表1 运动技能测试内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 项目一 | 项目二 |
| 乒乓球 | 左推右攻 | 发球抢攻 |
| 网 球 | 上手发球 | 底线正反手击球 |
| 武 术 | 规定动作 | 自选动作 |

（二）运动技能测试评分标准

1.乒乓球

（1）左推右攻（达标25分；技评25）

应聘者3次发球的机会，选手发球后，陪考员在球台正手位推挡陪练，并将球推到选手正、反手各1次，循环进行。选手左右各击球1次，1个循环计1次，必须跑动到台面的两条直线，并将球送还到陪练的正手位台区，否则不予计数，球掉在地上算失败1次，测3次取最好成绩记分。(陪练失误不影响成绩)1次1分，最高25分。

（2）发球抢攻（达标25分；技评25分）

发球抢攻考核办法：10次发球机会，必须在第三板抢攻到直线和斜线各5个，抢攻不到线不予计数，自主选择在正手位或在侧身位抢攻。(陪考失误不影响成绩)。一次2.5分，最高25分。

2.网球

（1）上手发球（达标25分；技评25分）

应聘者从单打场地的一区（平分区）、二区（占先区）底线分别发2个球至相应发球区的内角和外角（将发球区等分为左、中、右三块区域，左右两侧为内、外角，压线判定有效），顺序为：一区内角、一区外角、二区内角、二区外角，另应聘者可自选2球发至内角或外角，擦网有进则重发该球，共计10个球，每发到指定有效区域得2.5分，共计25分。示意图：



（2）底线正反手抽球（达标25分；技评25分）

应聘者站在底线中点附近，发球机在场地对侧底线中点位置供球到应聘者正、反手半场位置，要求应聘者正、反手各打5个斜线和5个直线球至对面底线有效区域（底线有效区域为发球线至底线区域与单打边线2米以内区域的交叉部分，如图所示），顺序为正手斜线、正手直线、反手斜线、反手直线，应聘者每次击球完应回到底线中点位置附近准备下一次击球，共计20个球，每打到指定半场内一球得1.25分，共计25分。示意图：



3.武术测试办法及评分：

（1）规定动作：初级长拳第三路(50分)

①测试方法：应聘者独立演练，完成套路。

②评分标准：评委独立对应聘者的动作质量和演练水平进行综合评定。按50分制打分，所打分数至多可到小数点后两位。

（2）实战能力（50分）

①测试方法：应聘者任选一个拳种的拳术或器械进行测试。要求按照规定的时间完成套路。

②评分标准：评委独立对应聘者的动作质量和演练水平进行综合评定。按50分制打分，所打分数至多可到小数点后两位。

时间要求：1分10秒以上（女1分以上），时间不足不予评分。时间不足规定时间2秒（含2秒）扣0.2，2秒以上4秒以内（含4秒）扣0.4，以此类推。

难度动作要求：至少选一种以下难度动作。

A.腾空飞脚+侧手翻（空翻）

B.旋风脚转体450°+马步

C.腾空外摆连450°+马步

D.旋子

**二、模拟授课内容和评分标准**

（一）模拟授课内容如下：

1.乒乓球：（1）正手发平击球；（2）推挡球；（3）正手攻球；（4）加转弧圈球；（5）发球抢攻。

2.网球：（1）底线正手上旋球；（2）反手切削球；（3）正手截击；（4）上旋发球；（5）双手反手击球。

3.武术：（1）大跃步前穿(初级长拳);（2）白鹤亮翅(24式太极拳);（3）左右冲拳加后鞭腿(散打);（4）缠头裹脑刀法(刀术);（5）拗弓步刺剑(剑术)。

（二）模拟授课评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评分要点** |
| 理念与目标（10分） | 设计理念（5分） | 能把握新时代大学生体育学习特点，有明确的问题导向，有清晰的教学过程要素，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。 |
| 教学目标（5分） | 教学目标全面、明确、具体、恰当，能清晰描述学生将达到的 可观察、可操作、可测量、可评价的行为目标，注重体现课程 思政目标，注意反映体育学科发展新成果。 |
| 内容与对象（10分） | 教学内容（5分） | 能正确处理所教课程与本次课内容之间的关系，教学内容组织合理，重点难点明确，注重课程思政内容挖掘，注意前后教学内容之间的联系，能体现高校体育教学改革的新特点。 |
| 教学对象（5分） | 能全面了解和把握教学班的学生身心特点、兴趣爱好、运动经验、体质健康和个体差异等情况，并据此进行设计教学，教学班规模符合要求。 |
| 策略与方法（35分） | 教学流程（10分） | 围绕教学目标的达成，科学设计与合理安排教学流程，突出重点、要素完整，教与学的活动进行流畅，各环节衔接自然，时间分配恰当，运动负荷量和强度安排符合学生实际，能正确处理学生技能学习与体能发展的关系。 |
| 教学方法（10分） | 能结合学生的实际，选择恰当的教学方式，灵活地运用方法，有效指导学生进行体育学习，注重差异教学和信息反馈与矫正，重视师生互动和调动学生的积极性、主动性、参与性，注意学习方法指导与思维能力培养。 |
| 教学手段（7分） | 注重现代信息技术与体育教学的深度融合，能根据体育教学规律和学生认知特点合理选择与运用现代教学技术手段，辅助教学效果好。 |
| 教学组织（8分） | 教学过程组织合理，教学分组与分组教学符合教学实际需要，口令、队列体操队形使用得当，能根据需要正确使用体育骨干，合理布置场地器材与辅助器材。 |
| 能力与素质（35分） | 讲解示范（20分） | 教学讲解正确规范，时机把握得当，表达自然，体态语言运用合理；能以正确的方式进行完整与分解的动作示范，动作正确优美，同时能通过动作示范展示出较强的运动技术水平；注重讲解与示范的有机结合。 |
| 综合表现（5分） | 教态端庄，热情亲切，驾驭课堂能力强；语言清晰、简洁、严谨，普通话标准；操作规范，熟练运用现代教学技术，能灵活 机智处理教学过程中出现的问题。 |
| 课程思政（10分） | 课程思政目标明确，课程思政与教学内容关联性强，教学方法运用渗透性好，道德情操培养浸润性高。 |
| 效果与特色（10分） | 教学效果（5分） | 课堂气氛活跃，学生学得愉快，师生互动性好，教学实效性强，教学目标达成度高。 |
| 特色创新（5分） | 有独特的教学理念，创新的教学思路，新颖的教学方法，灵活的组织形式，良好的育人成效。 |